

ISCRIVERSI

Chi può iscriversi agli indirizzi del “G. D’Annunzio”

All’Istituto Statale “G. D’Annunzio” possono iscriversi alunni maschi e femmine in possesso della licenza media inferiore che abbiano l’**attitudine per lo studio delle lingue (Indirizzo Linguistico umanistico e Liceo Tecnico Turistico) o delle discipline scientifiche (Liceo Tecnico Ambiente e salute e Indirizzo Scientifico-tecnologico).**

I prerequisiti per affrontare questi corsi di studio sono:

- La curiosità di conoscere ed imparare a “*leggere*” tutto ciò che ci circonda, il piacere di utilizzare la lingua e di conoscere usi e costumi di altri paesi.
- L’interesse per i misteri della natura e le infinite possibilità offerte dalla ricerca scientifica e dalle tecnologie avanzate.

Quanto costa l’iscrizione al “G. D’Annunzio”

L’Istituto “G. D’Annunzio” è una scuola pubblica statale e pertanto, per i primi tre anni (C.M. 4/01/2006, n. 2) il contributo degli studenti è limitato al costo effettivo che la scuola sostiene per l’assicurazione integrativa, il libretto personale e la pagella (€ 15,00 per la classe prima e seconda; € 60,00 per la classe terza).

Per la classe quarta e quinta è previsto il versamento di due quote: una tassa erariale (€ 15,13) e una d’istituto (€ 60,00 l’anno).

Durata dei corsi di studio del “G. D’Annunzio”

I corsi durano **cinque anni** e sono costituiti da **un biennio** pressoché comune cui segue **un triennio** specialistico per l’indirizzo prescelto.

Le lezioni curriculari si svolgono al mattino, con **struttura flessibile compatibile con gli orari dei mezzi di trasporto** (al fine di consentire rientri a casa favorevoli per gli studenti) **a partire dalle ore 8.25 fino alle 12.45 o alle 13.35.**

Tutti i pomeriggi, ad esclusione del sabato, la scuola è aperta per lo svolgimento di attività da parte degli utenti (alunni e genitori) e del personale docente e non docente.

Anche i corsi di sostegno e le attività integrative sono svolti in **orari tali da consentire agli studenti un agevole rientro in famiglia** (ultime ore mattutine o primo pomeriggio).

Dove siamo

L’Istituto “G. D’Annunzio”, collocato in un’unica sede, con palestra e campo sportivo adiacenti, è situato vicino al centro della città ed è raggiungibile dalla **Stazione Ferroviaria** di Gorizia con l’autobus **n° 1** in **5-10** minuti e dal **Centro Intermodale degli Automezzi extraurbani**, sito nel Piazzale della Stazione Ferroviaria, mediante **bus navetta** in coincidenza con l’inizio e il termine delle lezioni.

• **Per informazioni:**

dal LUNEDÌ al SABATO, dalle ore 10.00 alle ore 12.00 e due volte alla settimana in orario pomeridiano.

• **Per visite:** tutti i giorni previo appuntamento.

- **Indirizzo:** via I. Brass 22 – 34170 Gorizia
Tel. 0481- 535190 / fax. 0481-536601
e-mail: dannunzio@tin.it
pagina WEB: www.itas-dannunzio.it

Indirizzi autonomia

Liceo tecnico ambiente-salute

Premessa

L'indirizzo nasce dall'esigenza di superare la settorializzazione delle competenze afferenti alla gestione del sistema integrato salute-ambiente e di proporre nuove professionalità polifunzionali, capaci di porre in relazione competenze scientifiche, tecniche, tecnologiche e legislative.

L'indirizzo è connotato da due ambiti diversi che si caratterizzano per i settori d'intervento, con una propedeuticità a successivi percorsi di ridefinizione e approfondimento delle terminalità coerenti con la scelta iniziale, per i quali la formazione acquisita costituisce, necessariamente, un credito.

Gli ambiti si riferiscono alla tutela dell'ambiente e a quella della persona e trovano naturale collegamento con il mondo della Sanità, sia in ambito paramedico sia nell'azione, prerogativa delle A.S.L., degli enti territoriali e di strutture private, di controllo del rispetto di parametri e norme, non solo relativi all'ambiente.

In tale ottica è auspicabile una collaborazione molto stretta con il Ministero della Sanità sia per quanto attiene l'aspetto formativo e ancor più per il riconoscimento della specificità dei crediti acquisiti dagli studenti nelle successive occasioni formative e professionali.

Alla luce di tali considerazioni il triennio sperimentale, che si instaura su un propedeutico biennio comune, prevede due diversi sbocchi:

- **Ambiente**
- **Salute**

Per orientare i ragazzi nella scelta, vengono proposte, da parte dei docenti e degli alunni del triennio, ai ragazzi delle classi seconde attività di *tutoring* riguardanti alcune esperienze caratterizzanti i due indirizzi.

Profilo professionale

Il profilo professionale del diplomato prevede conoscenze e competenze scientifiche, tecniche, tecnologiche e operative dirette all'analisi e alla gestione della salute, intesa come risorsa individuale e collettiva, in relazione alla prevenzione, alla tutela e alla salvaguardia dell'ambiente e della persona.

In relazione all'orientamento seguito, il diplomato è in grado di inserirsi, immediatamente o dopo successivi momenti di formazione specialistica, nel mondo del lavoro in modo autonomo o come dipendente degli Enti pubblici e privati e in vari settori del Servizio Sanitario Nazionale. Può altresì proseguire gli studi a livello universitario.

INDIRIZZO AMBIENTE

Nell'area ambiente il diplomato opera, attraverso una preparazione di tipo sistemico, nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio sanitario all'interno del sistema sociale e/o ambientale.

Il diplomato, in coerenza con le discipline opzionali seguite, può inoltre operare in attività di:

- prevenzione e tutela sanitaria dell'ambiente (Area del controllo e monitoraggio ambientale);
- controllo dell'igiene e della sicurezza socio-ambientale (Area del controllo igienico e sanitario).

Attualmente nell'Istituto è attiva l'Area del controllo e monitoraggio ambientale.

Il titolo di studio è Maturità tecnica : PERITO CHIMICO

Obiettivi formativi

Saperi disciplinari: è necessaria l'acquisizione di un sistema organico e strutturato di conoscenze di base (nuclei concettuali fondanti, strutture delle discipline), quindi la scelta dei contenuti rispecchia i criteri comuni a tutti gli indirizzi del progetto Autonomia.

Competenze trasversali:

- **Analizzare** (dedurre ipotesi, conclusioni, scoprire errori, relazioni, confrontare);
- **Sintetizzare** (produrre schemi, mappe, progettare operazioni, dedurre/formulare astrazioni);
- **Progettare** (saper definire obiettivi di breve e medio periodo, individuare le risorse necessarie allo scopo, valutare le diverse variabili relative al progetto stesso);
- **Comunicare:** (saper esporre in modo preciso e argomentato le proprie idee e le proprie conoscenze);
- **Documentare:** (essere in grado di documentarsi e documentare altri e accedere a basi di informazione);
- **Contestualizzare** fenomeni ed eventi;
- **Utilizzare** le tecnologie informatiche e telematiche di base.

Capacità :

- **Rielaborare** le conoscenze, collegarle tra loro e agganciarle alla propria rete di conoscenze;
- **Cogliere** problemi e aspettative;
- **Gestire** in modo equilibrato i rapporti interpersonali, adattandosi con flessibilità a proposte e situazioni nuove;
- **Scegliere, motivare e prendere** decisioni autonome;
- **Lavorare** in gruppo;
- **Attivare** strategie di lavoro autonomo, attraverso una costante riflessione metacognitiva

Competenze generali di indirizzo

- **Esplicare** la propria attività all'interno dei sistemi normativi nazionali ed europei;
- **Sistematizzare** ed interpretare i dati rilevati nel contesto normativo di riferimento;
- **Operare** analisi e diagnosi tecniche;
- **Svolgere** assistenza e consulenza.

Competenze relative all'area di riferimento operativo:

Il diplomato, al termine del corso di studi, oltre alle competenze trasversali e di indirizzo, in coerenza con le discipline opzionali seguite ed alle conoscenze maturate, è in grado di:

- individuare e rapportarsi ai contesti operativi di riferimento;
- avvalersi delle principali metodiche analitiche di laboratorio chimico e biologico, selezionando le più idonee;
- utilizzare le strumentazioni di laboratorio funzionali alle analisi da effettuare;
- sistematizzare e interpretare i dati relativi nel contesto normativo, nazionale ed europeo, di riferimento.

Quadro orario biennio AMBIENTE

AREE DISCIPLINARI	CARICHI ORARI STANDARD SETTIMANALI	
	1° ANNO	2° ANNO
AREA DI EQUIVALENZA		
Lingua italiana e elementi di letterature e storia dell'arte	5	4**
Storia	2	2
Lingua straniera (Inglese)	2*	3
Matematica	4*	4
Scienze della terra e biologia	2	2
Diritto ed economia	2	2
Tecnologie dell'informazioni e della comunicazione	2	2
Religione o attività alternative	1	1
Educazione fisica	2	2
AREA DI INDIRIZZO		
Fisica e laboratorio	2	2
Chimica e laboratorio	3(1)	3(1) **
Tecnologie biologiche e laboratorio	4(2)	4(2)
AREA DI INTEGRAZIONE	2*	2**
TOTALE ORE SETTIMANALI	33(3)	33(3)

* Delle 66 ore annue dell'Area di integrazione nella classe prima, 33 sono state assegnate a "Lingua straniera" (Inglese) e 33 a "Matematica".

** Delle 66 ore annue dell'Area di integrazione nella classe seconda, 33 sono state assegnate a "Lingua italiana e elementi di letterature e Storia dell'arte" e 33 a "Chimica".

In base all'esperienza degli anni precedenti è inoltre emersa la necessità di rafforzare nel biennio alcune competenze disciplinari individuate come irrinunciabili. Le modalità operative proposte risultano:

1. per "Chimica" attivare in entrambe le classi la compresenza con l'ITP per un'ora settimanale: al primo anno soprattutto per rafforzare il metodo sperimentale, al secondo anche per sviluppare attività di orientamento;
2. ripartire in modo articolato il monte ore da dedicare a "Scienze della terra e biologia" così da rendere i percorsi di tale disciplina più funzionali al processo di apprendimento nel triennio.

Quadro orario triennio AMBIENTE

	3° anno	4° anno	5° anno	Ore totali triennio
MATERIE FONDAMENTALI				
Italiano	4	4	4	12
Storia	2	2	2	6
Lingua straniera	3	3	3	9
Educazione fisica	2	2	2	6
Religione – Attività alternativa	1	1	1	3
Matematica	4(2)	3(1)	3(1)	10(4)
Legislazione sanitaria ed ambientale	2	2	3	7
Chimica organica e laboratorio di controllo chimico	4(2)	4(2)	3(2)	11(6)
Biologia e laboratorio di controllo microbiologico	4(2)	3(2)	3(2)	10(6)
MATERIE OPZIONALI				
Ecologia		3(1)	3(2)	6(3)
Elementi di fisica ambientale	2	2		4
Chimica degli agenti inquinanti	2(1)	2(1)	3(2)	7(4)
TOTALE				
	30	30	30	90
AREA DELL' INTEGRAZIONE				
Igiene e rischio collettivo	1	1		2
Attività di laboratorio	1(1)			1(1)
Biologia e laboratorio di controllo microbiologico	1		1	2
Elementi di statistica		1		1
Scienza degli alimenti		1		1
Chimica degli agenti inquinanti			1	1
Italiano - Storia			1	1
TOTALE ORE				
	33(8)	33(7)	33(9)	99(24)

Note:

- Le ore indicate in parentesi si riferiscono alle ore di laboratorio in compresenza con ITP.
- Lo svolgimento delle discipline o delle attività di laboratorio in cui sono previsti carichi settimanali di 1 ora, e, in certi casi, anche di quelli con carico di 2 ore, può avvenire non su base fissa settimanale, ma concentrando il monte-ore previsto (33 e 66 ore rispettivamente) in un periodo limitato dell'anno scolastico, di norma in orario mattutino.
- In caso di classe articolata con l'indirizzo Salute, le materie: Italiano, Storia, Lingua straniera, Matematica, Ed. Fisica, Religione-Att.Alternativa, Legislazione Sanitaria (solo per il terzo anno), essendo in comune ai due indirizzi, vengono svolte con classe intera, sfruttando comunque il più possibile la compresenza di due docenti o la scissione della classe in gruppi seguiti da docenti diversi.
- Per dare più organicità alla trattazione di discipline affini, "Chimica organica e laboratorio di controllo chimico" e "Chimica degli agenti inquinanti" (e "Attività di laboratorio" in 3^a) sono impartite, ove possibile, dallo stesso docente, così come "Biologia e laboratorio controllo microbiologico" ed "Ecologia" e così come anche "Matematica" ed "Elementi di Statistica".
- Allo scopo di rendere più omogeneo e logico il percorso complessivo e di supportare e/o integrare discipline quali chimica, fisica e microbiologia è previsto l'anticipo di un modulo di Ecologia (Biologia) al **3° anno**.
- È previsto lo sviluppo al **4° anno** di moduli interdisciplinari su "Il monitoraggio dell'acqua e dell'aria", frutto di collaborazione fra i docenti di Chimica, di Ecologia e di Laboratorio.

INDIRIZZO SALUTE

Nell'area della salute il diplomato ha competenze tecnico-organizzative e gestionali che gli consentono di svolgere la propria attività nei seguenti ambiti:

- principi e metodi della sanità pubblica;
- analisi dei determinanti della salute;
- organizzazione e gestione delle attività sanitarie;
- controllo delle malattie e alla promozione della salute individuale e collettiva.

Il diplomato, in coerenza con le discipline opzionali seguite, può inoltre operare in attività di:

- assistenza ad anziani, minori, soggetti non autosufficienti, lungodegenti; recupero delle devianze (Area della gestione dei servizi alla persona);
- attività di gestione di gruppi o comunità nel settore pubblico o privato (Area della gestione dei servizi della collettività).

Attualmente nell'Istituto è attiva l'Area della gestione dei servizi alla persona.

Il titolo di studio è Maturità tecnica : DIRIGENTE DI COMUNITÀ

Obiettivi formativi

Saperi disciplinari: è necessaria l'acquisizione di un sistema organico e strutturato di conoscenze di base (nuclei concettuali fondanti, strutture delle discipline), quindi la scelta dei contenuti rispecchia i criteri comuni a tutti gli indirizzi del progetto **Autonomia**.

Competenze trasversali:

- **Analizzare** (dedurre ipotesi, conclusioni, scoprire errori, relazioni, confrontare);
- **Sintetizzare** (produrre schemi, mappe, progettare operazioni, dedurre/formulare astrazioni);
- **Progettare:** (saper definire obiettivi di breve e medio periodo, individuare le risorse necessarie allo scopo, valutare le diverse variabili relative al progetto stesso);
- **Comunicare:** (saper esporre in modo preciso e argomentato le proprie idee e le proprie conoscenze);
- **Documentare:** (essere in grado di documentarsi e documentare altri e accedere a basi di informazione);
- **Contestualizzare** fenomeni ed eventi;
- **Utilizzare** le tecnologie informatiche e telematiche di base.

Capacità :

- **Rielaborare** le conoscenze, collegarle tra loro e agganciarle alla propria rete di conoscenze;
- **Cogliere** problemi e aspettative;
- **Gestire** in modo equilibrato i rapporti interpersonali, adattandosi con flessibilità a proposte e situazioni nuove;
- **Scegliere, motivare e prendere** decisioni autonome;
- **Lavorare** in gruppo;
- **Attivare** strategie di lavoro autonomo, attraverso una costante riflessione metacognitiva

Competenze generali di indirizzo:

- **Esplícare** la propria attività all'interno dei sistemi normativi nazionali ed europei;
- **Sistematizzare** ed interpretare i dati rilevati nel contesto normativo di riferimento;
- **Operare** analisi e diagnosi tecniche;
- **Svolgere** assistenza e consulenza.

Competenze relative all'area di riferimento operativo:

Il diplomato, al termine del corso di studi, oltre alle competenze trasversali e di indirizzo, in coerenza con le discipline opzionali seguite ed alle conoscenze maturate, è in grado di:

- **Individuare** i determinanti della salute;
- **Operare** all'interno di sistemi di prevenzione delle patologie a rilevanza individuale e sociale;
- **Operare** all'interno di strutture pubbliche o private deputate all'organizzazione ed alla gestione delle attività sanitarie;
- **Gestire**, anche in modo autonomo, le problematiche relative alla promozione della salute individuale, della prevenzione e riduzione del disagio.

Quadro orario biennio SALUTE

AREE DISCIPLINARI	CARICHI ORARI STANDARD SETTIMANALI	
	1° ANNO	2° ANNO
AREA DI EQUIVALENZA		
Lingua italiana e elementi di letterature e storia dell'arte	5	4**
Storia	2	2
Lingua straniera	2*	3
Matematica	4*	4
Scienze della terra e biologia	2	2
Diritto ed economia	2	2
Tecnologie dell'informazioni e della comunicazione	2	2
Religione o attività alternative	1	1
Educazione fisica	2	2
AREA DI INDIRIZZO		
Fisica e laboratorio	2	2
Chimica e laboratorio	3(1)	3(1)**
Tecnologie biologiche e laboratorio	4(2)	4(2)
AREA DI INTEGRAZIONE	2*	2**
TOTALE ORE SETTIMANALI	33(3)	33(3)

* Delle 66 ore annue dell'Area di integrazione nella classe prima, 33 sono state assegnate a "Lingua straniera" (Inglese) e 33 a "Matematica".

** Delle 66 ore annue dell'Area di integrazione nella classe seconda, 33 sono state assegnate a "Lingua italiana e elementi di letterature e Storia dell'arte" e 33 a "Chimica".

In base all'esperienza degli anni precedenti è inoltre emersa la necessità di rafforzare nel biennio alcune competenze disciplinari individuate come irrinunciabili. Le modalità operative proposte risultano:

1. per "Chimica" attivare in entrambe le classi la compresenza con l'ITP per un'ora settimanale: al primo anno soprattutto per rafforzare il metodo sperimentale, al secondo anche per sviluppare attività di orientamento;
2. ripartire in modo articolato il monte ore da dedicare a "Scienze della terra e biologia" così da rendere i percorsi di tale disciplina più funzionali al processo di apprendimento nel triennio.

Quadro orario triennio SALUTE

	3° anno	4° anno	5° anno	Ore totali triennio
MATERIE FONDAMENTALI				
Italiano	4	4	4	12
Storia	2	2	2	6
Lingua straniera	3	3	3	9
Educazione fisica	2	2	2	6
Religione - attività alternativa	1	1	1	3
Matematica	4(2)	3(1)	3(1)	10(4)
Legislazione sanitaria	2	2	2	6
Anatomia, fisiologia e patologia	3(2)	3(2)	4(2)	10(6)
Igiene ed educazione sanitaria	3(1)	4(2)	3(1)	10(4)
MATERIE OPZIONALI				
Chimica organica e biochimica	3(2)	2		5(2)
Elementi di biofisica	3(1)			3(1)
Elementi di farmacologia e tossicologia		2	3	5
Scienza della nutrizione		2(1)	3	5(1)
TOTALE				
	30	30	30	90
AREA DELL' INTEGRAZIONE				
Biologia e microbiologia	3(2)			3(2)
Psicologia relazionale		1		1
Chimica organica e biochimica		1		1
Scienza della nutrizione		1	2	3
Italiano - Storia			1	1
TOTALE ORE				
	33(10)	33(6)	33(4)	99(20)

Note:

- Le ore indicate in **parentesi** si riferiscono alle ore di laboratorio in compresenza con ITP.
- Lo svolgimento delle **discipline** o delle **attività di laboratorio** in cui sono previsti carichi settimanali di 1 ora, e, in certi casi, anche di quelli con carico di 2 ore, avverrà non su base fissa settimanale, ma concentrando il monte-ore previsto (**33 e 66 ore** rispettivamente) in un periodo limitato dell'anno scolastico, di norma in orario mattutino.
- In caso di classe articolata con l'indirizzo Ambiente, le materie: Italiano, Storia, Lingua straniera, Matematica, Ed. Fisica, Religione-Att.Alternativa, Legislazione Sanitaria (solo per il terzo anno), essendo in comune ai due indirizzi, vengono svolte con classe intera, sfruttando comunque il più possibile la compresenza di due docenti o la scissione della classe in gruppi seguiti da docenti diversi.
- Per dare più organicità alla trattazione di discipline affini le discipline "Anatomia, fisiologia e patologia" "Elementi di farmacologia e tossicologia" e "Igiene ed educazione sanitaria" sono impartite, ove possibile, dallo stesso docente.

Liceo tecnico per il turismo

L'indirizzo turistico attivato nell'ambito del progetto Autonomia dall'I.T.A.S. "*D'Annunzio*" propone un percorso formativo atto a fornire gli strumenti culturali e professionali richiesti da una società sempre più "*aperta*", tecnologica e multietnica, soggetta a trasformazioni rapidissime. L'indirizzo fornisce una solida base culturale, sicure competenze linguistiche e comunicative, (è previsto l'apprendimento di tre lingue straniere), una buona preparazione economico-aziendale, giuridica, ed informatica. Il diplomato in uscita risulterà quindi in possesso di una formazione ampia ed aggiornata, tale da consentirgli sia un'agevole prosecuzione degli studi (corsi post diploma e facoltà universitarie, in particolare facoltà linguistiche e dell'area economico-giuridica) che un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.

Finalità così complesse richiedono la formulazione ed il raggiungimento di obiettivi formativi altrettanto articolati ed impegnativi, organizzati in un sistema fortemente strutturato. A queste esigenze si è data risposta progettando un percorso caratterizzato didatticamente da tre aspetti qualificanti:

- Una programmazione pluriennale per moduli particolarmente stretta che consenta di valorizzare al massimo il monte ore disponibile. Compatibilmente con le risorse assegnate all'Istituto, il corso prevede l'utilizzo di compresenze, in particolare nell'ambito delle lingue straniere che verranno utilizzate nello svolgimento di moduli di altre discipline.
- Un utilizzo esteso di tutte le forme di flessibilità previste dall'Autonomia, al fine di potenziare le discipline, in particolare quelle caratterizzanti, o di integrarle, ove necessario, per ottenere un quadro orario il più possibile coerente e funzionale agli obiettivi prefissati.
- Un'integrazione del curriculum mediante progetti, gestiti in collaborazione con enti esterni, tesi a migliorare l'offerta formativa, sia dal punto di vista culturale che professionale. Si intende raggiungere tale obiettivo programmando corsi e stages che consentano agli studenti di affinare e verificare gli strumenti in loro possesso in situazioni professionali; si ritiene infatti che solo un contatto sistematico con il mondo del lavoro permetta un'integrazione curriculare aggiornata ed adeguata ad una realtà in continua evoluzione. Più in dettaglio due sono i progetti di maggior spessore che, se le risorse necessarie verranno assegnate all'Istituto, si intendono realizzare nel triennio: un corso di formazione per accompagnatori turistici e la partecipazione degli allievi al progetto europeo denominato **Leonardo**. Il primo dovrebbe essere attivato con un corso di Formazione Integrata in convenzione con Agenzie di formazione professionale ed andrebbe ad integrare il curriculum sia nei contenuti sia, soprattutto, in termini di metodologia (simulazioni di situazioni professionali con uscite sul "*territorio*"). Il progetto consentirebbe di fornire strumenti fondamentali per l'attività di tirocinio obbligatoria in enti pubblici o privati, in particolare in occasione di manifestazioni, eventi e mostre di particolare valenza culturale. La partecipazione ai programmi di mobilità **Leonardo** si basa invece su rapporti di partenariato con istituzioni scolastiche ed aziende estere che consentano la partecipazione a stages all'estero. Si conseguirebbe in tal modo un duplice vantaggio: un potenziamento linguistico, anche settoriale, ed una preziosa esperienza professionale.

Profilo professionale

Tale indirizzo si propone di formare una figura professionale flessibile e facilmente riconvertibile che possa collocarsi nel settore del terziario e del turismo in particolare. Lo studio di tre lingue straniere (inglese, tedesco, spagnolo/francese), di discipline giuridico-aziendali, informatiche ed umanistiche costituiscono infatti un mix ottimale per acquisire le capacità necessarie per inserirsi efficacemente nel campo del commercio, locale ed internazionale, nel settore amministrativo e commerciale di aziende orientate ai mercati esteri, nell'ambito dei servizi rivolti in vario modo all'utenza turistica (agenzie di viaggi, tour operators, Pro Loco, strutture ricettive, aeroporti..).

Finalità educative generali

Favorire e sviluppare negli studenti:

- Conoscenza e analisi critica del proprio ambiente socio-culturale, e valutazione degli aspetti positivi e negativi dello stesso, attraverso una lettura autonoma della realtà e la maturazione del senso di responsabilità nei riguardi di se stessi e degli altri
- Formazione di una struttura mentale flessibile, capace di adattarsi a situazioni diverse, di accettare e favorire, quando necessario, il cambiamento
- Riconoscimento e valorizzazione della propria e dell' altrui identità culturale
- Capacità di inserirsi in una società multietnica e multiculturale, riconoscendo e accettando i problemi degli altri, confrontandosi, collaborando e assumendo ruoli e responsabilità.
- Acquisizione del concetto di turismo responsabile, inteso come viaggiare etico e consapevole che va incontro ai paesi di destinazione, alla gente, alla natura con rispetto e disponibilità.

Obiettivi formativi

Saperi disciplinari: è necessaria l'acquisizione di un sistema organico e strutturato di conoscenze di base, quindi la scelta dei contenuti rispecchia i criteri comuni a tutti gli indirizzi del progetto

Autonomia.

Competenze:

- di progettazione: sa definire obiettivi di breve e medio periodo, individuare le risorse necessarie allo scopo, valutare le diverse variabili relative al progetto stesso
- di marketing: è in grado di osservare il fenomeno turistico ed elaborare programmi di rilevazione della domanda e dell' aspettativa dell' utenza attuale o potenziale
- di consulenza: è in grado di trattare con il pubblico, orientarne le scelte, assistere gli utenti durante l' attività turistica
- di relazione: è in grado di facilitare le relazioni interpersonali, sia nella fase di costruzione dell' offerta che in quella di gestione operativa dei gruppi turistici
- di comunicazione: sa esporre in modo preciso e argomentato le proprie idee e le proprie conoscenze in ogni ambito e sa utilizzare le lingue straniere sia nel rapporto diretto con l' utenza o con interlocutori professionali stranieri, sia a fini di studio, documentazione e aggiornamento professionale
- di documentazione: è in grado di documentarsi e documentare altri, accedere a basi di informazione, utilizzare il computer a fini di ricerca, elaborazione e produzione dati.

Capacità :

- Rielaborare le conoscenze, collegarle tra loro e agganciarle alla propria rete di conoscenze;
- Cogliere problemi e aspettative;
- Gestire in modo equilibrato i rapporti interpersonali, adattandosi con flessibilità a proposte e situazioni nuove;
- Mettere in atto tecniche di comunicazione adeguate al contesto, all' interlocutore e alla situazione;
- Scegliere, motivare e prendere decisioni autonome;
- Analizzare (formulare ipotesi e dedurre conclusioni, scoprire errori, individuare relazioni, operare confronti);
- Sintetizzare (produrre schemi, mappe, progettare operazioni, dedurre/formulare astrazioni);
- Lavorare in gruppo
- Attivare strategie di lavoro autonomo.

Titolo di studio

Al termine del quinquennio lo studente avrà conseguito la **MATURITA' TECNICA DI PERITO PER IL TURISMO** (maturità corrispondente in base al D.L. 297 del 16 aprile 1994)

CORSO "TURISTICO" - BIENNIO

Indirizzo turistico biennio	1^ Carichi orari standard settimanali		2^ Carichi orari Standard settimanali	
	Ore "singole"	Ore in compresenza	Ore "singole"	Ore in compresenza
AREA DI EQUIVALENZA				
Lingua Italiana	3		3	
Elementi di lett. e storia delle arti	2		1	
Storia	2		2	
Prima lingua straniera	3*		3	1 Econ.Azien.
Matematica	4		4**	
Scienze della terra e biologia	2		2	
Diritto ed economia	2		2	
Tecnologie dell' informazione e della comunicazione	2		2	
Religione o attività alternative	1		1	
Educazione fisica	2		2	
AREA DI SETTORE				
Economia aziendale e tecniche operative	4		4**	
Elementi di fisica e chimica	3		3**	
Seconda Lingua straniera	3*		3*	
AREA DELL'INTEGRAZIONE				
Terza Lingua straniera			2,5*	
TOTALI	33		34,5	
FLESSIB.15%			-1,5	
TOTALE NETTO	33		33	

* "Ore" che subiscono variazioni rispetto al quadro standard.

** "Ore" interessate dalla flessibilità del 15%.

*** Le ore di integrazione in prima classe sono assegnate alla prima (1 ora) ed alla seconda (1 ora) lingua straniera; in classe seconda sono assegnate alla terza lingua straniera (2 ore).

CORSO “TURISTICO” - TRIENNIO

Indirizzo turistico triennio	3 [^] Carichi orari standard settimanali		4 [^] Carichi orari standard settimanali		5 [^] Carichi orari standard settimanali	
	Ore “singole”	Ore in presenza	Ore “singole”	Ore in presenza	Ore “singole”	Ore in presenza
AREA DI EQUIVALEN.						
Religione o attività alternative	1		1		1	
Educazione fisica	2		2		2	
Italiano	4		4		4	
Prima lingua straniera	3	(1 Economia Aziendale)	3	(1 Economia aziendale)	3	(1 Tecnica turistica)
Storia, Scienze umane e sociali	3		3		3	
Matematica	3		3		3	
Economia aziendale	5*		3	1 Tecn. Inform. e Telem.	1*	
Diritto ed Economia	3		3		3	
AREA DI INDIRIZZO						
Tecnica e legislazione turistica	0*		2*		4*	
Seconda lingua straniera	3	(1 Diritto ed Economia e Matematica)	3	(1 Diritto ed Economia e Matematica)	3	(1 Diritto ed Economia e Matematica)
Terza lingua straniera (UTIL. ORE OPZION.)	3*		3*		3*	(1 Tecnica Turistica).
AREA DELL'INTEGRAZ.						
Tecnologie inform. e telematiche	1*	1 Economia azien.	2*			1 Tecn. e Legisl. Tur.
Storia dell'Arte	2*		1*	1 Storia, Sc. umane e soc.	2*	
Economia aziendale					1*	
TOTALE	33		33		33	

* “Ore” che subiscono variazioni rispetto al quadro standard.

** Le ore “opzionali” sono assegnate per tutto il triennio alla terza lingua straniera (3 ore all’anno); le ore dell’area di integrazione vengono invece così suddivise:
 classe terza – Storia dell’arte 2 ore; Tecnologie informatiche 1 ora;
 classe quarta – Storia dell’arte 1 ora; Tecnologie informatiche 2 ore;
 classe quinta – Storia dell’arte 2 ore; Economia aziendale 1 ora.

Progetto Brocca

Nell'I.T.A.S. "D'Annunzio" sono attualmente attivi due indirizzi della sperimentazione Brocca: lo **scientifico tecnologico** ed il **linguistico**.

Linguistico Brocca

L'indirizzo di liceo linguistico *Brocca* privilegia un approccio di ampio respiro culturale (italiano, letterature straniere, latino, storia dell'arte, filosofia, matematica e informatica) attraverso il quale si sviluppa l'apprendimento, sia comunicativo sia letterario, di **tre lingue straniere comunitarie: inglese, tedesco, spagnolo o francese** (nel modulo di iscrizione va indicata la terza lingua richiesta).

Nella direzione di una didattica integrata e potenziata si inseriscono l'uso costante del **laboratorio linguistico**, dei **sussidi audio-visivi e multimediali**, la presenza **dell'insegnante di madrelingua** per un'ora alla settimana per tutte le lingue e per tutti gli anni di corso, l'organizzazione di esperienze di **scambio e soggiorni/studio all'estero**.

Il **biennio** è caratterizzato in modo particolare dalla presenza di un buon numero di ore di latino atte a facilitare la costruzione di più solide basi sintattico-grammaticali e logiche, anche in ausilio all'apprendimento delle lingue straniere. L'insegnamento della matematica, e di molte altre discipline, si avvale dell'uso costante di strumenti informatici, per favorire la padronanza delle nuove tecnologie indispensabili oggi per studiare, domani per inserirsi nel mondo del lavoro.

Il **triennio** prevede, oltre all'introduzione della terza lingua straniera (per un consistente numero di ore settimanali) e della filosofia, anche l'attivazione dell'**area di progetto**, entro la quale la classe può svolgere percorsi specifici di approfondimento, volti a personalizzare la preparazione in base alle attitudini e agli interessi degli alunni di ogni singola classe. La possibilità di partecipare a corsi di **formazione integrata** o a **stage lavorativi** presso aziende o enti locali completano la preparazione umanistica dell'indirizzo con conoscenze ed esperienze che aprono agli studenti delle finestre sul mondo lavorativo.

Obiettivi formativi

L'indirizzo linguistico si pone nell'ottica di :

- Far acquisire capacità di comunicazione efficace in tre lingue comunitarie in contesti di tipo diverso
- Permettere agli studenti di proseguire gli studi a livello universitario con un solido bagaglio culturale e di esperienze
- Consentire comunque agli alunni di affacciarsi al mondo del lavoro con delle competenze acquisite in campo linguistico e nell'uso delle più moderne tecnologie informatiche

Profilo professionale

Il diplomato è in possesso di una solida preparazione culturale generale e di notevole padronanza nell'uso delle lingue straniere studiate, che gli permette di rapportarsi facilmente e in modo costruttivo a mondi e culture diverse.

Per questo il corso consente sia una agevole prosecuzione degli studi a livello universitario, specialmente in ambito linguistico, sia la spendibilità immediata della preparazione conseguita in quegli ambiti professionali ove sia richiesto un buon livello di conoscenza delle lingue (es. turismo, settore bancario-assicurativo, import-export, pubblica amministrazione).

La prosecuzione naturale degli studi potrà quindi avvenire in corsi universitari quali Lingue e Letterature straniere, Traduttori e Interpreti, Relazioni pubbliche, Scienze Diplomatiche, corsi post diploma nel settore del turismo.

Nel mondo del lavoro sarà facilitato l'inserimento nei settori del turismo, commercio, informazioni, assistenti di volo, pubbliche relazioni, import-export, amministrazione pubblica

Titolo di studio

Il titolo di studio conseguito a conclusione del percorso di studio è quello di **LICENZA LINGUISTICA** che in base all'art. 363 ex D.L. n° 297 del 16/04/1994; è titolo di istruzione secondaria superiore e dà accesso a tutte le facoltà universitarie in quanto equipollente al diploma di maturità

QUADRI ORARI DEL BIENNIO

AREE DISCIPLINARI	CARICHI ORARI STANDARD SETTIMANALI	
	1° ANNO	2° ANNO
Italiano	5	5
Storia	2	2
Geografia	2	2
1 ^a Lingua straniera	3 (1ml)	3 (1ml)
2 ^a Lingua straniera	4 (1ml)	4 (1ml)
Latino	4	4
Diritto	2	-
Economia	-	2
Matematica ed informatica	4	4
Scienze della terra	3	-
Biologia	-	3
Storia dell'arte	2	2
Educazione fisica	2	2
Religione – Attività alternativa	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	34	34

QUADRI ORARI DEL TRIENNIO

MATERIE	3 anno	4 anno	5 anno
Italiano	4	4	4
Storia	3	3	3
Lingua straniera 1 (L)	3(1)	3(1)	3(1)
Lingua straniera 2 (L)	3(1)	3(1)	3(1)
Lingua straniera 3 (L)	5(1)	5(1)	4(1)
Latino	3	2	3
Filosofia	2	3	3
Matematica (comprensiva di informatica)	3	3	3
Chimica e Laboratorio	4	-	-
Fisica	-	4	2
Biologia	-	-	2
Storia dell'arte	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Religione / attività alternativa	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	35	35	35

Linguistico Brocca modificato

Grazie all'assegnazione all'Istituto dell'**organico funzionale**, l'indirizzo linguistico Brocca ha subito alcune modifiche a partire dall'anno scolastico 2000/2001 per potenziare l'apprendimento delle lingue e facilitare lo studio attraverso moduli interdisciplinari. Tali modifiche sono state attuate secondo quanto previsto dall'art. 4 del Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche (Autonomia didattica) e dall'art. 8 dello stesso Regolamento (Definizione dei curricoli - flessibilità curricolare), mantenendo comunque inalterata l'impostazione di tipo liceale, caratterizzata dalla presenza, specie nel triennio, degli insegnamenti cui tradizionalmente è affidata la formazione di una buona cultura generale.

La modifica dell'indirizzo Brocca secondo le modalità consentite dal Regolamento dell'Autonomia prevede:

- Il potenziamento dell'insegnamento delle lingue straniere, che sono tre fin dal primo anno, attuato con l'uso di laboratori linguistici e la presenza di insegnanti di madrelingua; in quest'ottica sono organizzati anche scambi di soggiorno/studio all'estero con altre scuole europee, attività in cui peraltro il "*D'Annunzio*" ha una lunga tradizione.
- La riduzione fino ad un massimo del 15%, a favore del potenziamento delle lingue straniere, del monte ore complessivo di alcune discipline come il latino, il cui insegnamento si avvale di metodologie innovative e funzionali all'apprendimento delle lingue moderne;
- L'insegnamento dell'informatica nell'ambito della matematica;
- La codocenza per gli insegnamenti di italiano, matematica e fisica al fine di costruire interventi sistematici di recupero e potenziamento delle abilità e delle conoscenze specifiche, soprattutto a beneficio di chi intende proseguire gli studi in facoltà che non ricadono in ambito umanistico e linguistico.

L'attivazione di questo percorso alternativo al "Brocca" tradizionale è subordinata alla disponibilità di ore di docenza da destinare al progetto dell'Istituto. Nell'eventualità quindi che le risorse assegnate all'Istituto lo consentano, i quadri orari dell'indirizzo linguistico subiscono le seguenti variazioni:

I Anno

Riduzione del 15%, corrispondente a 20 ore annuali, di LATINO
Codocenza di 1 ora settimanale per tutto l'anno di ITALIANO e LATINO
Codocenza di 1 ora settimanale per tutto l'anno di GEOGRAFIA e SCIENZE DELLA TERRA
Incremento di 33 ore del monte ore annuo per INGLESE
Introduzione di 66 ore annue di TERZA LINGUA

II Anno

Riduzione del 15%, corrispondente a 20 ore annuali, di LATINO
Codocenza di 1 ora settimanale per tutto l'anno di ITALIANO e LATINO
Codocenza di 1 ora settimanale per tutto l'anno di GEOGRAFIA ed ECONOMIA
Incremento di 33 ore del monte ore annuo per INGLESE
Introduzione di 66 ore annue di TERZA LINGUA

Biennio linguistico Brocca

Modificato nell'ambito del 15% del monte ore previsto

AREE DISCIPLINARI	CARICHI ORARI STANDARD SETTIMANALI	
	1° ANNO	2° ANNO
Italiano (con latino)	5 (1)	5 (1)
Storia	2	2
Geografia (con: Scienze in 1 ^a ; con Economia in 2 ^a)	2 (1)	2 (1)
1 ^a Lingua straniera	4 (1ml)	4 (1ml)
2 ^a Lingua straniera	4 (1ml)	4 (1ml)
3° Lingua straniera	2 (1ml)	2 (1ml)
Latino	3 (1)	3 (1)
Diritto	2	-
Economia (con Geografia)	-	2 (1)
Matematica ed informatica	4	4
Scienze della terra (con Geografia)	3 (1)	-
Biologia	-	3
Storia dell'arte	2	2
Educazione fisica	2	2
Religione – Attività alternativa	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	34	34

Note:

Le ore tra parentesi si riferiscono ad attività didattica integrata con la disciplina indicata tra parentesi nella prima colonna.

(1ml): 1 ora di compresenza con la lettrice di madrelingua;

Triennio linguistico "BROCCA"

Modificato nell'ambito del 15% del monte ore previsto secondo la seguente proposta

III Anno

Riduzione del 15%, corrispondente a 25 ore annuali, di SPAGNOLO

Riduzione del 15%, corrispondente a 20 ore annuali, di CHIMICA

Codocenza di 21 ore annuali di ITALIANO e LATINO

Incremento di 33 ore del monte ore annuo per INGLESE

Incremento di 33 ore del monte ore annuo per TEDESCO

IV Anno

Riduzione del 15%, corrispondente a 25 ore annuali, di SPAGNOLO

Riduzione del 15%, corrispondente a 20 ore annuali, di FISICA

Riduzione del 15%, corrispondente a 14 ore annuali, di FILOSOFIA

Codocenza di 7 ore annuali di ITALIANO e STORIA

Incremento di 33 ore del monte ore annuo per INGLESE

Incremento di 33 ore del monte ore annuo per TEDESCO

V Anno

Codocenza di 1 ora settimanale per tutto l'anno scolastico di ITALIANO e LATINO

Codocenza di 1 ora settimanale per tutto l'anno scolastico di MATEMATICA e FISICA

Incremento di 33 ore del monte ore annuo per INGLESE

Incremento di 33 ore del monte ore annuo per TEDESCO

MATERIE	3 anno	4 anno	5 anno
Italiano	4	4	4
Storia	3/2	3/2	3
Lingua straniera 1 (L)	4 (1)	4 (1)	3(1)
Lingua straniera 2 (L)	4 (1)	4 (1)	3 (1)
Lingua straniera 3 (L)	4/5 (1)	4/5 (1)	4 (1)
Latino	2/3	2	3
Filosofia	2	3	3
Matematica (comprensiva di informatica)	3	3	3
Chimica e Laboratorio	4/3	-	-
Fisica	-	3	2
Biologia	-	-	2
Storia dell'arte	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Religione / attività alternativa	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	35	35	35

Scientifico tecnologico BROCCA

Premessa

L'indirizzo **scientifico tecnologico (Brocca)** è un corso liceale che all'interno di una solida base culturale privilegia, rispetto ad altri corsi analoghi, lo studio delle discipline scientifiche e quelle dell'area tecnologica avanzata. Permette, ai giovani interessati a perfezionare le loro conoscenze, di conseguire una solida preparazione culturale e dà ampio spazio alle discipline sperimentali, logico-matematiche ed informatiche che occupano, nel biennio quasi il 50% del carico orario settimanale e nel triennio addirittura il 60%. All'interno di tutte le discipline tecniche scientifiche è prevista l'attività di laboratorio, che permette di effettuare le opportune verifiche sperimentali relative alla teoria svolta in classe o, viceversa, attraverso i risultati ottenuti sperimentalmente di 'scoprire' leggi teoriche.

L'indirizzo scientifico tecnologico è consigliato a ragazze e ragazzi che abbiano conseguito la licenza media e che abbiano attitudini ed interessi: per l'indagine e le discipline scientifiche, la pratica sperimentale, per approfondire concetti, principi e teorie e per ampliare le conoscenze relative alle tecnologie avanzate.

La strutturazione del biennio comprende discipline comuni ad altri tipi di indirizzi e scuole e ciò facilita, qualora se ne presenti la necessità, il passaggio dello studente ad altro tipo di scuola.

Profilo professionale

Gli obiettivi formativi dell'indirizzo scientifico tecnologico sono:

- ♦ comprendere ed utilizzare diversi linguaggi: storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali ed artificiali
- ♦ acquisire capacità di analisi critica negli ambiti umanistico e scientifico
- ♦ acquisire capacità utilizzare in modo consapevole tecniche e tecnologie di strumentazione

Pertanto il corso di studi ad indirizzo scientifico tecnologico consente

- ♦ di accedere, attraverso corsi di specializzazione post-secondaria, all'attività produttiva
- ♦ di proseguire con adeguati strumenti culturali gli studi in ambito universitario con particolare riferimento alle facoltà scientifico-tecnologiche

- ♦ di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro ove siano richieste competenze di carattere generale e flessibilità.

Titolo di studio

MATURITÀ SCIENTIFICA (Maturità corrispondente in base al D.L. 297 del 16/4/94)

Dal punto di vista didattico ed organizzativo l'indirizzo Scientifico Tecnologico si caratterizza per:

- ♦ flessibilità didattica: presenza di una quota di variabilità nel carico orario delle diverse discipline entro un limite massimo di un 15%;
- ♦ integrazione: possibilità di inserire moduli didattici progettati con Enti esterni;
- ♦ percorsi personalizzati: previsti per rispondere ad esigenze dell'utenza (difficoltà degli studenti, interesse nell' approfondimento di alcuni argomenti);
- ♦ interventi esterni: conferenze inerenti le materie di curriculum o argomenti di attualità alle quali partecipano esperti esterni.
- ♦ Attività di progetto che prevedono l'uso delle nuove tecnologie.

Quadro orario SCIENTIFICO TECNOLOGICO "BROCCA"

MATERIE	1 anno	2 anno	3 anno	4 anno	5 anno
<i>Italiano</i>	5	5	4	4	4
Storia	2	2	2	2	3
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Geografia	3				
Filosofia			2	3	3
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Matematica (con lab.informatica)	5(1*c)	5(1*c)	4(1*c)	4(1*c)	4(1*c)
Informatica e Sistemi automatici			3(2*)	3(2*)	3(2*)
Scienze della terra	3			2	2
Biologia		3 (1*)			
Biologia e laboratorio			4(2*)	2(1*)	2(1*)
Laboratorio fisica-chimica	5(3*c)	5(3*c)			
Fisica e laboratorio			4(2*)	3(2*)	4(2*)
Chimica e laboratorio			3(2*)	3(2*)	3(2*)
Tecnologia e disegno (con laboratorio)	3(2*c)**	6(2*c)**			
Disegno			2**	2**	
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	34	34	34	34	34

*c fra parentesi sono indicate le ore per cui è prevista la compresenza con l'insegnante tecnico pratico (ITP)

* fra parentesi sono indicate le ore di laboratorio

** tutte le ore di Disegno si svolgono nell'aula di disegno attrezzata