

L'offerta della scuola nei confronti degli alunni con DSA

Gli alunni che presentano Disturbo specifico di apprendimento (DSA: dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) hanno diritto, secondo le indicazioni della *Legge 08/10/2010*, n. 170, a metodologie didattiche adeguate alle proprie caratteristiche ed esigenze.

L'ISISS "D'Annunzio – Fabiani" ha predisposto un Protocollo di accoglienza specifico, volto ad individuare i casi sospetti di DSA e a facilitare l'adozione delle misure didattiche previste per gli alunni che presentano diagnosi specialistica di DSA, secondo le indicazioni della *Legge 08/10/2010*, n. 170 e del *DM 12/07/2011*, n. 5669 e *Linee guida* allegate.

Si prevede l'adozione da parte dei docenti di metodologie didattiche individualizzate e personalizzate, volte a raggiungere gli obiettivi curricolari nel modo più adatto alle caratteristiche individuali degli alunni e a svilupparne al meglio le potenzialità individuali.

Gli alunni con DSA possono usufruire, secondo le caratteristiche ed esigenze personali, di strumenti compensativi, che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell'abilità deficitaria, come il PC con programma di videoscrittura e sintesi vocale, la calcolatrice, mappe concettuali, tabelle e formulari. Usufruiscono inoltre di misure dispensative rispetto alle prestazioni che, a causa del disturbo, risultano particolarmente difficoltose e che non migliorano l'apprendimento.

In particolare, per quanto riguarda la lingua straniera possono essere previsti la dispensa dalla valutazione nelle prove scritte e, in sede di esame di Stato, lo svolgimento di una prova orale sostitutiva di quella scritta, in presenza delle condizioni previste all'Art. 6, comma 5 del D.M. 12 luglio 2011. L'esonero dall'insegnamento della lingua straniera può essere previsto solo per alunni che seguono un percorso didattico differenziato, finalizzato, all'esame di Stato, solo al rilascio dell'attestazione di cui all'art. 13 del D.P.R. n.323/1998 ed in presenza delle condizioni previste all'Art. 6, comma 6 del D.M. 12 luglio 2011.

Si prevede l'adozione di forme di verifica e di criteri di valutazione personalizzati, coerenti con le metodologie seguite durante l'attività didattica.

Le misure da adottare vengono stabilite, in base alle caratteristiche individuali degli alunni, dai docenti del Consiglio di classe in raccordo con la famiglia, e sono esplicitate e formalizzate in un Piano didattico personalizzato, che viene redatto entro il primo trimestre scolastico.

È previsto lo svolgimento di incontri di continuità con le scuole secondarie di primo grado o con altre scuole di provenienza degli alunni con DSA, con il fine di condividere i percorsi didattici già effettuati dagli alunni.

Nell'Istituto è presente la figura del Referente d'Istituto per gli alunni con DSA, che ha, in particolare, il compito di offrire supporto a docenti e famiglie fornendo indicazioni di base sulle misure didattiche previste per alunni con DSA e sulle disposizioni normative vigenti.

Calendarizzazione delle attività rivolte agli alunni con DSA:

Soggetto	Tempi	Attività	Classi
Docenti	settembre - ottobre	Contatti con le famiglie degli alunni con DSA e se possibile con specialisti che seguono l'alunno	Tutte le classi (Coordinatori o docente designato)
Docenti classi prime	settembre - ottobre	incontri di continuità con docenti della scuola secondaria di primo grado	Classi prime (Coordinatori)
Docenti	settembre - ottobre	Presenza visione della certificazione diagnostica relativa agli alunni con DSA	Tutte le classi
Consiglio di classe	ottobre	Presentazione della situazione degli alunni con DSA e prima predisposizione delle misure didattiche personalizzate	Tutte le classi
Docenti	entro il mese di novembre	Redazione del Piano didattico personalizzato (PDP); sottoscrizione del PDP da parte di docenti, famiglia e dirigente scolastico e registrazione a protocollo	Tutte le classi

Consiglio di classe	prima riunione utile	Trascrizione a verbale dell'avvenuta redazione del PDP	Tutte le classi
Docenti	durante il corso dell'a.s.	Adozione di misure didattiche personalizzate	Tutte le classi
Consiglio di classe	durante il corso dell'a.s.	Monitoraggio: verifica dell'andamento didattico degli alunni con DSA	Tutte le classi
Consigli di classi quinte	durante il corso dell'a.s.	Formalizzazione dell'adozione di misure personalizzate per le simulazioni di terza prova	Classi quinte
Docenti di classi quinte	durante il corso dell'a.s.	Simulazioni di terza prova – adozione di misure personalizzate	Classi quinte
Docenti	durante il corso dell'a.s.	Messa in atto di azioni volte all'individuazione di casi sospetti di DSA	Tutte le classi
Consigli di classi quinte	entro febbraio	Formalizzazione a verbale della richiesta al MIUR di prove dell'esame di Stato in formato digitale per l'alunno con DSA	Classi quinte
Coordinatori di classi quinte	febbraio	Richiesta al M.I.U.R. di prove dell'esame di Stato in formato digitale per alunni con DSA	Classi quinte (coordinatori)
Coordinatori di classi seconde	marzo	Richiesta all'INVALSI di prove in formato digitale.	Classi seconde (coordinatori)
Consigli di classi quinte	maggio	Redazione di documento riservato relativo all'alunno con DSA allegato al documento del 15 maggio, in vista dell'adozione di misure personalizzate durante l'esame di Stato	Classi quinte
Docenti	giugno	Commissione dell'esame di stato: predisposizione delle prove di esame per alunni con DSA sulla base del documento del Consiglio di classe allegato al documento del 15 maggio	Classi quinte (Commissione d'esame di Stato)